

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида»
города Шиханы Саратовской области

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.12.2020 года

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 1
«Звёздочка» комбинированного вида»
С.С. Драчева
Приказ № 83/01 от 29.12.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЁЗДОЧКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

г. Шиханы
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья –детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» (далее - МДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ;
- Уставом МДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП МДОУ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и комплексной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Е.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой.

1.4. АООП МДОУ разрабатывается рабочей группой педагогических работников, принимается на педагогическом совете МДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ТНР, утверждается заведующим МДОУ.

1.5 .Положение об АООП МДОУ вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП МДОУ должна соответствовать требованиям к содержанию основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об МДОУ, о том, когда и кем принята и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф принятия АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы заведующим МДОУ (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она

- разрабатывается;
 - информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), категория);
 - год составления АООП.
- 2.3.. *Целевой раздел АООП* содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ТНР, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- 2.3.1. Пояснительная записка содержит:
- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для детей с ТНР;
 - цели и задачи реализации АООП;
 - принципы и подходы к формированию АООП;
 - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ТНР.
- 2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ТНР отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом реализуемой Программы, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.
- 2.4. *Содержательный раздел АООП* раскрывает:
- 2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- 2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.
- 2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей с ТНР.
- 2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей (коррекционная программа).
- 2.5. *Организационный раздел АООП* содержит:
- 2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- 2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 2.5.3. Кадровые условия реализации АООП.
- 2.5.4. Материально-техническое обеспечение АООП.
- 2.5.5. Финансовые условия реализации АООП.
- 2.5.6. Планирование образовательной деятельности.
- 2.5.7. Режим дня и распорядок.
- 2.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- 2.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- 2.5.10. Перечень литературных источников.

3. Изменения и дополнения в АООП

- 3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.
- 3.2. Основания для внесения изменений:
- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
 - предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
 - обновление списка используемой литературы и методических пособий.
- 3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов МДОУ,

реализующих АООП.

4.2. За полнотой и качеством реализации АООП осуществляется должностной контроль со стороны заведующего и заместителя заведующего по ВМР.

5. Порядок хранения АООП.

5.1. Оригинал АООП хранится в методическом кабинете МДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация МДОУ.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение об АООП МДОУ является локальным нормативным актом МДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.